

Конспект образовательной деятельности в старшей группе «Профессии»

Цель: систематизация представлений о профессиях в процессе создания интеллект-карты.

Задачи:

- формировать умение составлять небольшой рассказ о профессии;
- расширять представления о содержании деятельности людей различных профессий;
- совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи;
- поощрять попытки высказывать свою точку зрения;
- развивать творческие способности и изобретательность;
- продолжать развивать фонематический слух;
- воспитывать умение работать в команде.

Оборудование:

Предварительная работа: беседы о профессиях, рассматривание иллюстраций о людях различных профессий, составление интеллект-карт по различным темам.

Методы и приёмы:

1. Практические – игры, создание интеллект-карты
2. Наглядные – рассматривание картинок, интеллект-карты
3. Словесные – беседа, составление рассказа о профессии

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Коммуникативная	Ответы на вопросы, высказывание предположений
Игровая	Игра «Менялки»
Познавательно-исследовательская	Предположения детей, что сделать, как оформить

Логика мероприятия

Этап мероприятия	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Результат
<p>Мотивация</p>	<p>- Кто меня слышит, хлопните! - Кто меня видит, топните! Кто хочет играть в интересную игру, замрите! Игра «Менялки». Меняет своё место тот, кто родился осенью. Меняются все те, кто любит рисовать. Меняет своё место тот, кто умеет играть в футбол. Друзья, предлагайте свои варианты: кто сейчас будет меняться? Меняются те, кто получает и пишет письма.(знает много профессий)</p> <p>Друзья, нам пришло письмо из другого города. Автор письма собирает истории о людях различных профессий и делится интересными материалами.. Я прочитаю фрагмент письма. (читает).(Фламинго громко гогочут, «Ссорясь» друг с другом, жирафы требуют обеда, ограда вольера с медведями грязная, тюлени заскучали, а у волка больной вид. Кто вернёт порядок? Конечно, смотритель зоопарка. Но одному ему не справиться. К счастью, смотрителей в зоопарке много. Очень важно, чтобы звери отличали своего смотрителя от других и доверяли ему. А смотритель должен знать о своих подопечных всё. Если он перепутает, кого из животных чем кормить, не заметит, что кто-то из них поранился, или выведет теплолюбивых зверей на холод, они заболеют.)</p> <p>Автор спрашивает, есть ли у нас какие-нибудь интересные сведения для него?</p>	<p>Включаются в деятельность.</p> <p>Предлагают свои варианты игры.</p> <p>Рассказывают об интересных сведениях о профессии.</p>	<p>Создана ситуация естественного общения.</p>

	<p>Кто умеет писать?</p> <p>Запиши, пожалуйста, это слово.</p> <p>Ты сам справишься или нужна помощь?</p> <p>Ребята, диктуйте, какая следующая буква.</p> <p>Какую особенность, общую для всех профессий, выделим первой?</p> <p>Какие картинки подберём?</p> <p>Сколько картинок наклеим?</p> <p>Каким словом обозначим?</p> <p>Какой цвет выберем?</p> <p>Какая буква первая?</p> <p>Кто следующий будет писать? Помощь нужна или сам справишься?</p> <p>Определяем следующую особенность профессий, её вам подскажут картинки (место работы, трудовые действия).</p> <p>Какие картинки нам понадобятся?</p> <p>Какой цвет выберем?</p> <p>Постарайтесь, чтобы все стрелки были одинаковые.</p> <p>Как подпишем?</p> <p>Кто теперь будет писать?</p>	<p>пишут слово.</p>	
--	--	---------------------	--

	<p>На какой звук начинается слово?</p> <p>Какая буква будет первой? Проговори слово по буквам.</p> <p>Помощь нужна или сам справишься?</p> <p>Здорово, ребята, замечательная карта у нас получается. Но вот беда, картинки закончились, а карта ещё не готова. Хотите найти остальные карточки-особенности профессий? Тогда разделитесь на три команды. Одна команда собирается справа, другая – напротив меня, третья – слева. Внимание, обратный отсчёт! 5,4,3,2,1, разделились. Возьмите один предмет из шкатулки. Так будет называться ваша команда. Команда «Репка», топните! Команда «Кот в сапогах», хлопните в ладоши! Команда «Золотой ключик», прыгните!</p> <p>Внимание, задание! Каждая команда ищет картинки-подсказки с изображением названия команды. Команда «Золотой ключик», картинки с каким символом вы ищите? Команда «Репка», что должно быть изображено с одной стороны ваших картинок? Команда «Кот в сапогах», а у вас? Замечательно!</p> <p>Каждый должен найти две картинки с изображением названия своей команды. Сколько картинок будет у каждой команды? У двух команд? У всех трёх команд?</p> <p>Когда соберёте все картинки с символом своей команды, определите слово – особенность профессий. Готовы? Раз, два, три, начни!</p> <p>Все нашли картинки? Определяем особенности профессий.</p> <p>Команды, внимание! Все закончили совещание? Договоритесь, кто будет представлять ответ от команды. Команда «Кот в сапогах», кто озвучит</p>	<p>Самостоятельно делятся на команды.</p> <p>Ищут картинки-подсказки, определяют слова-свойства сказки.</p> <p>Считают, сколько должно быть карточек.</p> <p>Выбирают, кто будет отвечать, обсуждают</p>	<p>Умеют работать коллективно, договариваться между собой.</p>
--	--	--	--

	<p>результат вашей работы? Команда «Золотой ключик», слушаем ваш ответ. Команда «Репка», вам слово. Прекрасно! Завершаем оформление нашей карты. (орудия труда, профессиональная одежда, результат труда).</p> <p>Какой цвет выберете для своего слова?</p> <p>Проговорите его. Кто будет писать? Кто клеит? Кто рисует стрелку?</p> <p>- Вы обратили внимание, что ваши команды имеют сказочные названия. Подумайте, какие профессии у героев этих сказок?</p> <p>Здорово мы поработали! Замечательная у нас получилась карта. Где мы её разместим?</p> <p>Как мы можем использовать карту?</p> <p>Кто по ней составит рассказ о любой профессии?</p> <p>Я буду записывать на диктофон, а в свободное время вместе напишем письмо.</p> <p>Кто хочет дополнить или рассказать о другой профессии?</p>	<p>цветовое обозначение.</p> <p>Высказывают свои предложения.</p> <p>Составляют рассказ о людях различных профессий по интеллект-карте</p>	<p>Составляют небольшой рассказ-описание о любой профессии.</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Что было для вас сегодня самым необычным?</p> <p>Как вы думаете, зачем автор письма собирает истории о людях различных профессий?</p> <p>Что интересно вам?</p> <p>У каждого есть свои увлечения– дела для удовольствия и наслаждения. Главное, желание проявить себя, понять свои интересы.</p> <p>Кто считает, что мы здорово провели время, давайте свои ладошки.</p>	<p>Дети поддерживают диалог, отвечают на вопросы, делятся впечатлениями.</p>	<p>Положительное эмоциональное удовлетворение от деятельности.</p>

